



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: НАВОЛОКИН

Имя: АРСЕНИЙ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача А.

1.

- 1 - Наполеон
- 2 - 1812
- 3 - Россия
- 4 - Франция
- 5 - французы

2.

Текст содержит информацию об Отечественной войне 1812 года. Причиной этого события были: 1. Стремление Наполеона I вывести Россию из числа стран, которые могли бы оказать сопротивление распространению его власти в Европе и, дальнейшая, Азии и подчинить себе российскую власть для установления политического господства Французской империи в Европе; 2. Несоблюдение Россией континентальной блокады против Великобритании. Историческое значение этого события крайне велико как в отношении всемирной, так и российской истории. Можно выделить следующие последствия в области всемирной истории, вызванные Отечественной войной 1812 года: 1. Начало Заграничного похода Русской армии, влившееся в освобождение европейских стран, в особенности германских государств, от власти Наполеона I и свержение ~~власти~~ Наполеона во Франции с последующим возвращением власти династии Бурбонов; 2. Начало „европейской реакции“: попытка реставрации в освобождённых странах донаполеоновских политических режимов и возвращение власти прежним династиям там, где Наполеон I был



возвещены на престол свои родственники; 3. Присоединение Рос-
сией статуса великой державы (Россия стала иметь ограни-
ченное влияние на международную политику, в особенности в
Европе). Из внутриаполитических последствий стоит отме-
тить наиболее важное - ~~появление~~ массовое появление
несомасных с основами самодержавной власти в Рос-
сии (Борьба министров из них - офицеры, посетившие евро-
пейские страны - в том числе и Францию - во время за-
граничного похода), массовые преобразования в поли-
тическом строе России или даже его радикальное из-
менение (их предвестием является в том числе и так называемое
„Восстание декабристов“ 1825 года). Наиболее яркие
представители течения с тех: П. Пестель, Н. Муравьев-
Австрия, К. Рылеев.

3.

Источником, фундаментом которого является представ-
ленный текст - ^{исторический} труд о Наполеоне I наполеоновского ми-
нистра П. Салляванна, написанный им ~~в 1805 году~~
значительно позже падении власти императора францу-
зов. В данной работе ~~описывается~~ история Франции в пе-
риод правления Наполеона I со стороны человека, не-
посредственно влиявшего на неё (министра). Оценка со-
бытий в ~~этом~~ рассматриваемая историческом труде
даётся с пронаполеоновских позиций, направлена
на оправдание и героизацию периода правления Напо-
леона и его личности.

4.

Информация соответствует изображению 1, так как
на нём ~~представлен~~ ^{представлен} управитель до этого министр На-
полеона I - П. Салляванн, впоследствии написавший истори-



чешский пруссе об эпохе правления ~~Наполеона~~ Наполеона.
На 3-ем изображении можно увидеть И. Морона - ~~наполеоновского~~ наполеоновского военачальника, ~~возве-~~ возве-
дённого своим императором на престол Корсикенца
Бонапарта после завоевания этого государства фран-
цузскими войсками.

Задание Б.

5. Речь идёт о сражении у Алышты, произошедшем в 1854 го-
ду близ реки Алыш, в Крыму. В ходе этого сражения
русская армия предотвратила переход (кас-
тушение) французских и английских войск через
реку Алыш в район селений Талан и Тархан. Со сто-
роны моря французы и англичане оказывали под-
держку оказывая английской флоту. Сражение было
играно русской армией ~~на~~ ^{на} ~~фронтальной~~ ^{фронтальной} пре-
восходство войск противника. Участниками сраж-
ния со стороны России были: Курьяков и Тарханов;
со стороны ~~английской~~ английской коалиции: Гаске.

6.

Это сражение связано с Крымской войной. Причинами
дипломатического конфликта были: 1. Попытка европейских дер-
жав (в особенности Британской и Французской им-
перий) остановить расширение территорий России и
рост её могущества на мировой арене; 2. Актив-
ное политическое противостояние России и слабею-
щей Османской империи, ведущее к переходу граница-
щих территорий последней под влияние первой. Этот
дипломатический конфликт происходил в 1853-1856 годах.



7. Реширскую роль в этом стратегическом сыграл полководец, представленный на изображении 1 (Торманов). Другим известным полководцем-победителем был человек, ~~представленный~~ представленный на изображении 3. Он являлся ^{в эпоху Наполеоновских войн} начальником корпуса Британской армии ^и, находясь на этом посту, одержал победу над французской армией в ~~Тампе~~ при Саламанке.

8. Изображение 1. Я считаю именно этот выбор верным потому, что представленный на нем головной убор является фронтальной беззипной, активно использовался в быстрой организации солдат в 1850-х годах (Кроме того, немаловажен и тот факт, что Крими-коп-ритория основного театра боевых действий Крымской войны - является ~~приморским~~ приморским регионом и в его обороне, как и в самой войне, активное участие принимали военно-морские силы России). Предметы же, представленные на изображениях 2 и 3 являются киверами (незаметны и армейские шляпки соответственно), которые в рассматриваемый исторический период были из активного использования в русской армии.

9. Можно выделить следующие военно-политические результаты Крымской войны: 1. Россия потеряла право иметь черноморский флот и военно-морские базы на черноморском побережье (что ^{особо} важно отметить, что это военное поражение понес Александр II, верну-



- публики на престол под конец войны, начато замечательное
и все внутреннеполитические преобразования, такие как су-
дебная, земская и армейская (военная) реформы, а
наконец отменить крепостное право в России, по-
мощившие несомненно процесс государства);
2. Россия захватила небольшие части своих территорий
на Кавказе в пользу Турции (Османской империи);
 3. Ослабло влияние России в Азиатском регионе.

Задание В.

10.

Эссе по фрагменту 1

В представленном для анализа фрагменте исто-
рического источника достаточно легко угадывается
значительная речь перед Государственной Думой вели-
кого русского ~~политика~~ политика, историка, лидера
Конституционно-демократической партии, известной
как партия кадетов, депутата Государственной
Думы — П. П. Милюкова, произнесенная им ле-
том 1916 года. В истории она вошла под названием
„Что это: шуршание или измена?“, которое дос-
точно ~~точно~~ точно описывает ~~ее~~ ее истинное
содержание.

Представленный фрагмент практически полностью
воспроизводит содержание исторического источ-
ника, что ~~точно~~ точно позволяет выделить ос-
новное содержание. Попытка раскрыть это содержа-
ние. Во-первых, учитывая специфику этого источ-
ника (речь, политическое выступление в законодательном ор-



верситета, ~~а также~~ ^{а также} научно и преподавательскую деятельность в сфере истории, особенно в области аграрного вопроса, широкую известность в отечественной исторической науке прежде всего как политический деятель. ~~Политическая~~ ~~карьера~~ ~~П. Н. Милонова~~ ~~и была~~ ~~очень~~ ~~долгой~~, однако даже ~~яко~~ ~~не~~ ~~уделяет~~ ~~ее~~ ~~активности~~ ~~и~~ ~~карьерности~~. Но начала Великой Русской революции Милонов возглавлял идеологическую партию, выступая за ~~создание~~ ^{создание} в России конституционной монархии английского типа. Его партийными соратниками были такие известные политики, как Н. Мурашев и Ф. Кабанов. Идейными же противниками партии кадетов являлись различные революционные движения, например, социал-революционеры, социал-демократы (РСДРП), анархисты и прочие. После Февральской революции П. Н. Милонов возглавил министерство иностранных дел во Временном правительстве, однако был смещен ^{со своего поста} ~~после~~ ~~однажды~~ ~~в~~ ~~Российской~~ ~~императорской~~ ~~правительстве~~ ~~был~~ ~~срван~~ ~~с~~ ~~посту~~ ~~с~~ ~~та~~ ~~ва~~ ~~и~~ ~~стал~~ ~~известен~~ ~~как~~ „Флота Милонова“, в которой выразил идею участия России в войне „до победного конца“. После Октябрьской революции поддержал Белое движение, но затем вынужден был эмигрировать в связи с поражением Белого движения в Гражданской войне. После ~~эмиграции~~ ~~Милонов~~ ~~выступал~~ ~~в~~ ~~Германии~~ ~~с~~ ~~историческими~~ ~~лекциями~~. Последние годы провел во Франции, где успел написать memo-



дич. Стоит сказать, что после окончания Гражданской войны и иммиграции коммерческая деятельность Миллюкова прекратилась.

Поскольку речь в приведенном источнике идет о Первой мировой войне, то крайне важно переосмыслить значение этого события для хода отечественной истории. Во-первых, это событие привело к смене политического режима, существовавшего в России на протяжении 300 лет - монархического режима. Во-вторых, ~~вследствие~~ во многом благодаря этому событию, а так же последовавшей за ним как следствие Гражданской войны, в России появилось принципиально новое для всей мировой истории по своему устройству и идеологическому обоснованию Советское государство. В-третьих, как уже отмечалось выше, именно это событие привело к судьбоносной для России Гражданской войне, унесшей жизни многих миллионов людей. В-четвертых, эта война и последующая Революция привели к социальным изменениям в Российском государстве - изменению основной структуры, закрепленной юридически (разделение людей на феодалов, крестьян, мещан и прочих). И, наконец, в-пятых, эта война привела к значительным территориальным потерям России. Кроме того, важно еще раз отметить, что неразрешенность ^{военные} некоторых ^{политических} вопросов ~~по~~ результатам этой войны привела к началу Второй мировой войны в 1939 году. По моему мнению, эту закономерность нельзя не учитывать при анализе ^{значения} Первой Мировой войны, так как она в той или иной мере оказала воздействие на историю нашего Отечества.

